



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"

Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)

Tel/fax: 0985 82409 sito: www.liceibelvedere.gov.it

e-mail :cspm070003@istruzione.it pec:cspm070003@pec.istruzione.it

Prot: n° 6267 A/19

Belvedere Marittimo 08/10/2016

A tutti i docenti
ALBO

Oggetto: Integrazioni- COLLEGIO DEI DOCENTI- mercoledì 19 ottobre 2016 ore 15,00 -

Come da Piano Annuale delle attività, è convocato il collegio dei docenti per il giorno mercoledì 19 ottobre 2016 ore 15.00 , con il seguente odg:

- 1) Comunicazioni del D.S.
- 2) Alternanza scuola lavoro e stage sintesi dei lavori a cura della commissione A.S.L. - uscite didattiche sintesi dei lavori a cura della commissione viaggi -
- 3) Organizzazione orientamento proposte da parte dei docenti e sintesi dei lavori a cura della commissione
- 4) Organizzazione laboratori cross curriculum a cura dello staff- organizzazione eventi a cura della commissione.
- 5) Progetto PON – FSE del 16 settembre per apertura pomeridiana scuola
- 6) Progetto Piano di Formazione destinato al personale docente di cui alla nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016
- 7) Accoglienza alunni scambi internazionali
- 8) Autorizzazione svolgimento attività in esterna
- 9) Informativa sicurezza e privacy
- 10) Schede BES E DSA
- 11) Lettura e approvazione del verbale

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli

Il collaboratore Scolastico responsabile notifica Gina Grosso

Si allega foglio firme PPV

VERBALE N.3

Oggi, mercoledì 19 ottobre 2016, alle ore 15.00, presso i locali della sede centrale dei Licei di Belvedere Marittimo, si è riunito il Collegio Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del D.S.
- 2) Alternanza scuola lavoro e stage sintesi dei lavori a cura della commissione Alternanza S.L. - uscite didattiche sintesi dei lavori a cura della commissione viaggi -
- 3) Organizzazione orientamento proposte da parte dei docenti e sintesi dei lavori a cura della commissione
- 4) Organizzazione laboratori cross curriculum a cura dello staff- organizzazione eventi a cura della commissione.
- 5) Progetto PON – FSE del 16 settembre per apertura pomeridiana scuola
- 6) Progetto Piano di Formazione destinato al personale docente di cui alla nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016
- 7) Accoglienza alunni scambi internazionali
- 8) Autorizzazione svolgimento attività in esterna
- 9) Informativa sicurezza e privacy
- 10) Approvazione Scheda BES E DSA
- 11) Lettura e approvazione del verbale

Presiede la seduta del collegio la prof.ssa Corcione, delegata dal Dirigente scolastico. Funge da segretario verbalizzante il prof. Puritano. In seguito ad appello nominale, verificato il numero legale e le presenze, come da foglio delle firme che diventa parte integrante del presente verbale (all. 1), si dichiara aperta la seduta.

Punto1- Comunicazioni del Dirigente:

Il D.S. comunica la propria soddisfazione per l'avvio sereno dell'anno scolastico e per la ripresa delle attività di alternanza scuola lavoro e crosscurriculum che, grazie all'intervento tecnico del prof. Vincenzo Lancellotta, sta andando a regime in maniera informatizzata nel migliore dei modi. Il collegio esprime massima gratitudine al Prof. Lancellotta per il grande lavoro profuso dall'inizio dell'anno scolastico.

Abbiamo constatato che non è semplice rispondere alle esigenze dell'innovazione e della riforma, ma grazie alla nostra professionalità e tenacia e con il contributo di ognuno, riusciremo, come sempre a fare da apripista in materia di innovazione del sistema scolastico calabrese. In previsione delle imminenti assegnazioni provvisorie e dopo aver avuto conferma della nomina da parte dell'USP (tramite contatti intercorsi con l'ufficio competente) del prof Perrotta che avverrà nei prossimi giorni si procederà ad assegnazione di incarichi con riserva al suddetto docente.

Il 7 dicembre 2016 si terrà la consueta FESTA DELLE MATRICOLE presso l'auditorium " Sala don Silvio". Tutto il corpo docente è invitato a collaborare per la buona riuscita dell'evento annuale che vede la nostra scuola proporsi al territorio disseminando i risultati ottenuti lo scorso anno e fornendo informazioni sulla nostra offerta formativa alle scuole medie del comprensorio.

Relativamente alle prove INVALSI quest'anno verranno date alle scuole informazioni LONGITUDINALI vale a dire verranno fornite indicazioni circa i progressi/regressi degli studenti tra i rilevamenti effettuati alle scuole medie e i rilevamenti delle scuole superiori. Data la necessità di comunicare i nominativi dei responsabili alla somministrazione, trasmissione dati e

aggiornamento piattaforma, si rende necessario incrementare i membri della commissione INVALSI che sarà così formata:

DE SALVO, referente INVALSI, CUCUMO, PECORA, RIZZO, Perrotta PURITANO, LANCELLOTTA, CARUSO, MAGORNO, PAESE.

Per quanto riguarda le Commissioni selezionate nel collegio docenti del 1 settembre c. a., il Presidente invita altri docenti a dare la propria disponibilità per arricchire e sostituire il prof. Rocco che si è trasferito in altra scuola: Commissione Sicurezza (prof. Caruso al posto del prof. Rocco); Commissione Web Site (prof. Puritano al posto del prof. Rocco); Commissione Clil (prof.ssa Magorno in aggiunta); Commissione PON (lo staff di dirigenza in aggiunta al prof Montoro e Perrotta).

Il delegato, a nome del DS e del collegio docenti, dà il benvenuto ai docenti di nuova nomina che partecipano per la prima volta alla riunione collegiale, augurando loro un sereno e produttivo anno scolastico. Si ricorda altresì ai docenti l'importanza della compilazione del registro elettronico: ogni docente della prima ora è tenuto a registrare le assenze, i ritardi e le giustificazioni degli studenti. Ogni mercoledì i docenti designati dai referenti del crosscurriculum prenderanno le presenze nelle classi loro attribuite su apposito registro cartaceo e registreranno le assenze sul registro di classe. Tuttavia è compito del coordinatore di classe riportare le assenze sul registro elettronico.

E' sempre compito dei coordinatori di classe raccogliere le programmazioni in formato digitale da inserire nel registro elettronico e consegnare allo staff di dirigenza in occasione dei prossimi consigli di classe; segnalare ai genitori, con comunicazione scritta o contatto telefonico o appuntamenti periodici, assenze persistenti, ritardi frequenti e profitto e comportamento non adeguati al fine di rendere partecipi e corresponsabili le famiglie all'attività scolastica. E' responsabilità precisa del coordinatore segnalare al DS eventuali assenze prolungate degli studenti tali da mettere a rischio l'anno scolastico e, in caso di studenti soggetti all'obbligo scolastico, per le opportune comunicazioni alle forze dell'ordine. A tal proposito, in seguito alle operazioni di utilizzazione e assegnazione provvisoria, si rende necessario la sostituzione di alcuni docenti coordinatori trasferiti in altre sedi: prof Aieta sostituita dal prof. di lettere, per la classe I B, che verrà nominato nei prossimi giorni; prof. Mondella sostituita dal prof Di Iorio per la classe IV A; prof.ssa Voto per la classe I M, il prof Ferraro per la classe II M, e prof.re Aloe per la classe 3 A.

Essendo necessario rivedere la composizione del NIV per sopraggiunte indisponibilità, il collegio si determina come segue:

- All'interno dell'istituzione è costituito un nucleo interno di valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del servizio educativo, con compiti di analisi e di verifica interni, finalizzati al miglioramento della qualità nell'erogazione del servizio.

-Il nucleo interno di valutazione, a fine anno scolastico, elabora un rapporto annuale ad uso degli organi della istituzione scolastica, anche per quanto concerne la stesura del nuovo progetto di istituto;

La composizione del nucleo interno di valutazione risponde principalmente ai criteri di rappresentatività e pariteticità fra le diverse componenti della comunità scolastica. Il nucleo è composto da:

- a) 2 docenti;
- b) 1 genitore;
- c) 1 rappresentante del personale amministrativo tecnico ausiliario;
- d) il dirigente dell'istituzione.

Il nucleo interno di valutazione è presieduto dal Dirigente.

I componenti dell'organo vengono nominati dal Dirigente dell'istituzione su indicazione del consiglio dell'istituzione per le componenti dei genitori e del personale amministrativo tecnico ausiliario su indicazione del collegio per la componente dei docenti

Il DS precisa che l'Indire ha creato uno spazio virtuale al quale le scuole possono iscrivere i membri del proprio Nucleo interno di valutazione (NIV) in modo completamente gratuito: si tratta di <http://miglioramento.indire.it/supportoscuole> , l'ambiente pensato per offrire a docenti e dirigenti scolastici uno spazio di formazione e informazione sulle tematiche del miglioramento.

I Nuclei di valutazione si sono occupati, all'interno di ciascuna scuola, di elaborare il Rapporto di Autovalutazione (RAV), lo strumento che costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento e stanno continuando il processo di progettazione e attuazione delle azioni di miglioramento.

Il collegio,

VALUTATA la relazione del DS;

CONSIDERATO il ruolo importante rivestito dall'organismo;

PRESO ATTO dell'individuazione dei membri effettuata dall'organo, si procede alla nomina dei prof.ri Calomino e Perrotta in qualità di membri effettivi del NIV.

Prende la parola il prof. Impieri il quale, sebbene dichiara la propria indisponibilità a far parte del NIV, pretende che il collegio si esprima attraverso il voto. Il collegio approva a maggioranza con la sola astensione del prof. Impieri.

Il Presidente, per conto del D.S., comunica all'assemblea la nuova composizione del Team di animazione digitale: Prof.re Perrotta, animatore digitale, Proff. Corcione, Lancellotta e Magorno team digitale;

Si comunica l'esperienza entusiasmante del 4 ottobre in cui gli studenti del liceo musicale hanno partecipato allo spettacolo televisivo di canale 5 " Tu si que vales" e la partecipazione alla manifestazione convegno da parte degli studenti della 4 A organizzato dalla Fondazione Carime al **Teatro Rendano** di Cosenza. **Venerdì 14 ottobre 2016** per la Cerimonia di premiazione dei Vincitori della X edizione del **Premio** per la Cultura Mediterranea

Si proporranno durante l'A.S. attività formative come presentazioni di libri, convegni, incontri musicali, Masterclass e partecipazione a concorsi, olimpiadi, rappresentazioni teatrali e cinematografiche. Si propongono per ora i seguenti PROGETTI MIUR di rilevante interesse formativo:

"PROCESSO SIMULATO" progetto Miur si nomina come referente la prof.ssa Splendore;

"PENSIERO COMPUTAZIONALE" progetto Miur in rete, si nomina come referente la prof.ssa

De Salvo; progetto "DISLESSIA AMICA" per la formazione docenti, referenti La Rosa, Pisino e Puritano

Vista la valenza delle proposte, Valutata l'opportunità, il collegio delibera all'unanimità.

DELIBERAN°1-3 -16

Si passa al secondo punto all'o.d.g.:

Punto 2 - Alternanza Scuola-Lavoro e stage sintesi dei lavori a cura della commissione ASL - uscite didattiche sintesi dei lavori a cura della commissione viaggi -

In seguito alle assegnazioni provvisorie che hanno determinato un cambiamento di sede scolastica per alcuni docenti già coinvolti come tutor, si rende necessario ridefinire l'attribuzione del tutoraggio di alcune classi interessate all' ASL secondo la seguente tabella:

CLASSE	DOCENTE TUTOR
3 ^a C	GAMBA
3 ^a G	VOTO
3 ^a M	CORCIONE
3 ^a A	MAULICINO

3 ^a B	ERRICO A
4 ^a A	PURITANO
4 ^a B	CAIRO
4 ^a G	CALOMINO
4 ^a E	MAGORNO

Le prof.sse Gamba e Voto, in qualità di referenti della commissione alternanza scuola lavoro, illustrano sinteticamente lo stato delle cose relativamente alle convenzioni stipulate con gli Enti esterni disponibili ad accogliere gli studenti.

In assenza del coordinatore della commissione viaggi d'istruzione, Prof.re Arena, prendono la parola le prof.sse Cairo e Corcione, le quali illustrano le proposte di viaggio ricevute:

- una crociera con un itinerario di interesse storico culturale dove saranno riconosciute 20 ore di alternanza scuola-lavoro incentrate soprattutto su attività di biologia marina.
- Travel game che comprende oltre alle consuete attività culturali, visite guidate presso le città di destinazione, musei, palazzi di particolare interesse storico e culturale, mostre, anche e soprattutto la partecipazione ad attività didattiche innovative e formative. Tali attività saranno riconosciute nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e saranno incentrate sui seguenti temi: sicurezza sui luoghi di lavoro, nozioni sulla stesura di un curriculum vitae formato europeo, nuove tecnologie, front office ed accoglienza, educazione alimentare.
- Progetti Scuolaniammo "Costa Domitia" e "La Sicilia più bella".
- Lega navale per l'organizzazione di attività di vela con corso di Assistente bagnanti (tale opportunità può rientrare anche nell'ambito dei progetti di alternanza scuola-lavoro) ed escursioni in barca presso l'isola di Dino, Maratea, e coste calabre da poter effettuare anche fruendo del porto di Belvedere m.mo.

Si precisa quanto segue: i viaggi d'istruzione saranno oggetto di bando pubblico; verranno valutate le offerte rispondenti ai bisogni formativi degli studenti e quelle vantaggiose; i viaggi d'istruzione degli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno dovranno contenere obbligatoriamente attività di alternanza scuola-lavoro e preferibilmente la possibilità di acquisire una certificazione linguistica.

Vista la valenza delle proposte, Valutata l'opportunità, il collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N 2-3-16

Punto 3- Organizzazione orientamento proposte da parte dei docenti e sintesi dei lavori a cura della commissione.

Il Presidente passa la parola alla F.S. prof.ssa Cairo della commissione Orientamento che informa il collegio circa le iniziative da intraprendere ai fini di una corretta ed efficace azione di orientamento in entrata che duri tutto l'anno scolastico: lezioni simulate per i vari indirizzi riferite agli studenti delle terze medie del territorio comprendente 20 comuni del distretto, bacino della nostra utenza, con accoglienza presso il nostro istituto, visite programmate concordate con le scuole medie del territorio, convegni, partecipazioni a manifestazioni musicali concordate con le scuole medie del territorio. L'orientamento diventa così TERRITORIALE .

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita si sta provvedendo da un lato all'organizzazione di visite guidate ai saloni dello studente di Napoli e Lamezia, dall'altro a incontri programmati con le Università di Cosenza, Siena, Catanzaro, e con accademie militari. Le docenti referenti consegnano il progetto orientamento che diventa parte integrante del presente verbale.

La prof.ssa D'Aprile, in qualità di componente della Commissione Orientamento sulla propria attività di rilevazione delle proposte provenienti dai vari docenti interessati ha illustrato tramite PP una proposta di presentazione dei licei.

Il Presidente invita i docenti interessati a collaborare fattivamente con la commissione orientamento e a proporre nuove iniziative. Il Prof. Daniele Marino propone, per gli alunni delle ultime classi, la

partecipazione a un convegno sul mondo dell'arte (nel quale egli farà da relatore) che si terrà a Roma il 15 novembre in una prestigiosa Università.

Vista la valenza delle proposte, valutata l'opportunità, il collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N.3-3-16

Punto 4 - Organizzazione laboratori cross curriculum a cura dello staff- organizzazione eventi a cura della commissione.

Il Presidente passa la parola al Prof. Lancellotta, membro dello Staff di dirigenza che ha curato l'organizzazione dell'orario del Crosscurriculum. Il prof. Lancellotta entra nei dettagli dell'organizzazione illustrandone la complessità e le possibili soluzioni ai problemi. Il prof. Lancellotta invita altresì ogni docente coordinatore di classe a SEGNALARE ogni studente che necessiti recupero disciplinare e sollecita ogni docente titolare di laboratorio di crosscurriculum a selezionare nell'ambito dell'elenco degli studenti che hanno scelto il laboratorio, quelli che previo test d'ingresso, siano più idonei e meritevoli,

Si decide di utilizzare possibilmente il mercoledì per svolgere le uscite didattiche. La prof.ssa Gamba, in qualità di F.S., propone di partecipare, nel mese di marzo, ad uno spettacolo itinerante nelle grotte di Castelcivita, " Il viaggio di Enea", con visita guidata nell'area archeologica di Paestum (lo spettacolo ha la versione inglese con attori bilingue) ed alle seguenti rappresentazioni teatrali: " il canto di natale" presso il cinema di Diamante il 29 novembre 2016; "Giulietta e Romeo" e la visione di film su proposta del parlamento europeo dei ragazzi . La prof.ssa D'Aprile propone inoltre la partecipazione allo spettacolo "Notre dame de Paris" . E' previsto per il 9/11/2016 visione del film " In fuga per amore" presso il cinema Vittoria di Diamante
Vista la valenza delle proposte, Valutata l'opportunità, il collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N.4-3-16

Punto 5 - Progetti PON – FSE

Il Collegio prende atto dei seguenti bandi PON emanati dal MIUR:

- A) PON 10862 - FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO del 16 settembre per apertura pomeridiana scuola -**
- B) "Progetti CLIL 440 –DM 663/2016– : Sviluppo della metodologia CLIL (*Content and language integrated learning*) Un' altra proposta progettuale è finalizzata allo sviluppo della metodologia CLIL (*Content and language integrated learning*) – art. 29 del d. m. 663 del 2016**

- A) PON 10862 - FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO del 16 settembre per apertura pomeridiana scuola -**

Per la realizzazione delle iniziative progettuali di cui all'articolo 4 del decreto prot. n. 1048 del 13/10/2016, il Presidente informa il collegio circa l'elaborazione del progetto a cura della commissione PON come da precisa delega del collegio dei docenti 1/09/2016 di cui al punto all'odg, che prevede l'apertura pomeridiana della scuola al fine di agevolare la frequenza degli studenti in orario extracurricolare e dunque arginare il fenomeno dell'abbandono scolastico. Le attività preferite dal bando sono quelle di tipo laboratoriale, sportivo, musicale, teatrale ecc.

I moduli prescelti sono:

Azione 10.1.1° - Interventi per il successo scolastico degli studenti
--

MATEMATICA ED OLTRE (*Potenziamento delle competenze di base – matematica*)

GIORNALISMO – BABEL (*Potenziamento delle competenze di base – italiano*)

ENGLISH FOR CITIZENSHIP (*Potenziamento della Lingua straniera*)

TEATRO SPERIMENTALE- festa delle matricole (recitazione, danza, canto , musica, con l'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali) (*Musica strumentale e canto corale*)

L'ARTE SALVERA' IL MONDO (*Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali*)

PARLAMENTO EUROPEO DEI RAGAZZI (*Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni*)

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

SELF DEFENCE – corso di autodifesa (*educazione motoria*)

MARE CHE PASSIONE – corso di vela e assistente bagnante (*educazione motoria, sport, gioco didattico*)

Tale scelta risponde ai bisogni formativi emersi dal RAV ed alle esigenze di recupero di competenze in matematica e inglese che sono le prime due priorità previste nel nostro piano di miglioramento (PDM). Gli alunni socialmente svantaggiati potranno avere l'occasione di acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro. La nostra essendo una zona ad alta vocazione turistica, nonché località balneare, chiede ai nostri giovani competenze che questo progetto può fornire (inglese, brevetto di assistente bagnanti, lavorazione della ceramica, difesa personale, recitazione, integrazione dei disabili...)

B) “Progetti CLIL 440 –DM 663/2016– : Sviluppo della metodologia CLIL (*Content and language integrated learning* Un' altra proposta progettuale è finalizzata allo sviluppo della metodologia CLIL (*Content and language integrated learning*) – art. 29 del d. m. 663 del 2016

I progetti dovranno essere coerenti con le linee di indirizzo e le azioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, da parte di scuole capofila di reti di scopo già esistenti o da costituire, in considerazione della valorizzazione delle esperienze documentate concernenti la metodologia CLIL, che non hanno beneficiato dei fondi di cui all'art. 27 del DM 435 del 2015.

I progetti per cui le reti di scuole del secondo ciclo possono candidarsi sono i seguenti:

A2-Progetto E-CLIL - Laboratori di apprendimento /secondo ciclo

Progettazione, realizzazione e sperimentazione di moduli CLIL di almeno 20 ore annuali, da attivarsi in almeno due classi di ogni istituzione scolastica coinvolta con l'uso delle ICT, l'impiego di scenari e ambienti di apprendimento innovativi con produzione e sperimentazione di materiali didattici digitali .

Esempi di modalità di realizzazione dei progetti:

-video-lezioni a distanza con docenti di scuole italiane e/o straniere;

-*micro-teaching* tra docenti;

-*e-learning*;

-*mobile learning*;

-BYOD (*Bring Your Own Device*);

-Web 2.0;

-Contenuti didattici digitali;

-LIM;

-*flipped classroom*;

-*e-book*, ecc.

E' necessario prevedere forme di collaborazione tra docenti di lingua straniera, eventuali docenti madrelingua e docenti di DNL. Per questi ultimi è richiesto un livello di competenza linguistico-comunicativa almeno di livello B2 del QCER. Referente prof Monica Pecora

B2-Lettura estensiva in lingua straniera/ secondo ciclo

Progettazione, realizzazione e sperimentazione di percorsi di lettura estensiva in lingua straniera, di almeno 20 ore annuali, da attivarsi in almeno due classi di ogni istituzione scolastica coinvolta, con caratterizzazione CLIL e utilizzo delle nuove tecnologie, con produzione e sperimentazione di materiali didattici digitali con gli studenti.

I progetti devono sviluppare attività di lettura estensiva in lingua straniera (formato cartaceo e/o digitale), associando la progettazione e sperimentazione di moduli CLIL con riferimento alle letture affrontate. Nell'ambito della proposta progettuale devono essere specificate le modalità di organizzazione e gestione della biblioteca (cartacea, digitale o mista), incoraggiando il protagonismo degli studenti.

E' necessario prevedere forme di collaborazione tra docenti di lingua straniera, eventuali docenti madrelingua e docenti DNL; per questi ultimi è richiesto il livello di competenza linguistico-comunicativa almeno B2 del QCER.

Le proposte progettuali dovranno specificare in modo chiaro e articolato le modalità di realizzazione, i tempi, gli strumenti impiegati e l'eventuale fase di formazione/ autoformazione dei docenti funzionale al progetto proposto. **Le reti di scuole potranno proporre la candidatura per una sola tipologia di progetto.**

Le proposte progettuali delle reti prevedono la produzione di materiali digitali per gli insegnamenti e le discipline di studio come corredo, supporto e documentazione dei processi e dei prodotti realizzati da docenti e studenti.

Vista la valenza delle proposte, Valutata l'opportunità, il collegio delibera all'unanimità di aderire a entrambi i bandi delegando la Prof.ssa Pecora per il progetto CLIL e lo staff di Dirigenza allargato alla commissione PON (Perrotta e Montoro) per le procedure di compilazione e inoltro.

DELIBERA N.5-3-16

Punto 6 – progetto Piano di Formazione destinato al personale docente di cui alla nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016

Il DS comunica che a mezzo circolare di cui al presente punto, il MIUR rende noto che, con uno o più decreti saranno ripartite le risorse per la formazione del personale alle scuole-polo delle reti regionali di ambito, in base al numero dei destinatari delle iniziative formative di ciascun ambito territoriale. Per ciascun finanziamento può essere prevista una quota non superiore al 3% per le attività gestionali e amministrative svolte dalle scuole-polo a supporto della governance territoriale e per eventuali rimborsi spese effettivamente sostenute e documentate. Dal costituendo staff regionale per lo svolgimento delle attività di analisi e monitoraggio del Piano sul territorio regionale. Il DS precisa che, pur essendo stata individuata la nostra scuola quale scuola capofila per l'ambito territoriale n. 2 della provincia di Cosenza (Area 4 della Regione Calabria), l'USR ha facoltà di individuare, all'interno di ogni ambito territoriale, una scuola (che può essere diversa da quella eletta all'interno delle scuole del territorio) che assuma la responsabilità del coordinamento della formazione nell'ambito territoriale e ne gestisca i finanziamenti. La rete di ambito n 2 rappresentata dai dirigenti ha individuato nella riunione del 18 / 10/16, alla presenza del referente provinciale dott.re Sessa, l'istituto IPSEOA di Paola come scuola polo per la formazione della rete di ambito 2. Il termine per la comunicazione al MIUR della scuola individuata, a cura dell'USR, è del 30 ottobre. Sarà cura del DS dell'IPSEOA di Paola rilevare i bisogni formativi delle singole realtà scolastiche appartenenti al territorio, elaborare un piano di formazione coerente con gli indirizzi nazionali e regionali in materia e gestirne i relativi finanziamenti.

Il Collegio, preso atto delle procedure adottate dagli uffici preposti, delibera all'unanimità la conferma del piano di formazione già approvato dalla rete dei DS dell'Alto Tirreno Cosentino e inserita nel PTOF di ogni scuola della rete.

DELIBERA N.6-3-16

Punto 7 – Accoglienza alunni scambi internazionali

Coerentemente con la *vision* e la *mission* internazionalistica del nostro istituto, il collegio è concorde ad accogliere, sostenere e facilitare gli studenti provenienti da nazioni straniere che facciano richiesta di frequenza presso la nostra scuola. Si ricorda, a tale proposito, che prossimamente arriverà una studentessa dal Paraguay e che resterà nella nostra scuola per un mese. La ragazza verrà inserita nella classe 2°A del Liceo Scientifico dove è presente l'alunna Gagliardi che ospiterà la studentessa straniera **Raffaella Aunchaina Cha nata a Dolores** Uruguay il 16 giugno 1999. Il Collegio, valutata la valenza educativa dell'iniziativa

DELIBERA N.7-3-16

Punto 8 - Autorizzazione svolgimento attività in esterna.

Su richiesta della Prof.ssa Riente, il collegio autorizza la frequenza di attività specifiche, nell'ambito del crosscurriculum, presso il centro fisioterapico FISIOMEDICAL, sito in via Fiorillo a Belvedere M.mo, con il quale è stata stipulata una convenzione.

Gli studenti del Musicale sono autorizzati a svolgere eventuali attività organizzate dall'Istituto fuori dal perimetro scolastico, nelle scuole medie ad indirizzo musicale e in ogni altro luogo destinato alla specifica attività didattica educativa dell'ordinamento scolastico.

Tutti gli studenti impegnati nell'ASL (Alternanza Scuola Lavoro) saranno autorizzati a svolgere le attività in esterna presso i luoghi deputati anche in autonomia e in orario curricolare tali ore rientranti nel monte orario obbligatorio.

Il Collegio valutata la valenza formativa e l'opportunità offerta delibera all'unanimità.

DELIBERA N.8-3-16

Punto 9 - Informativa sicurezza e privacy

Il Presidente comunica che il Dirigente scolastico ha indetto, per l'anno scolastico 2016-17, un bando per il conferimento dell'incarico di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) dei Licei "Tommaso Campanella" di Belvedere M.mo di durata annuale con eventuale opzione biennale o triennale, mediante stipula di contratto di prestazione d'opera da conferire ad un esperto esterno e/o a ditta in possesso dei prescritti requisiti di legge e che assicuri affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell'incarico. In assenza di docenti con i requisiti richiesti dalla normativa vigente, tale provvedimento si è reso necessario poiché il Prof. Rocco Antonello, già designato RSPP, ha ottenuto assegnazione provvisoria in un'altra scuola.

DELIBERA N.9-3-16

Punto n. 10 –Schede BES E DSA

Il prof Larosa, dopo aver ricordato le normative relative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, illustra le schede predisposte per la realizzazione del PDP.

Il collegio approva e delibera all'unanimità.

DELIBERA N.10-3-16

Punto n11 -Lettura e approvazione del verbale

Conclusa la trattazione dei punti all'o.d.g., in assenza di ulteriori interventi, letto approvato all'unanimità e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 19.00

DELIBERA N.11-3-16

Il Segretario verbalizzante
Prof Puritano Gennaro

Il Presidente
Prof.ssa Gabriella Corcione